



## **Coachwerkplan KC Broeckie en de peuterspeelzalen 2026**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |               |                      |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------------|
| <b>Locatie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>KC Broeckie en de peuterspeelzalen</b> | <b>Coach:</b> | <b>Maren Marsman</b> | <b>Rowena Boxma</b> |
| <b>Doel (wat en waarom willen we het bereiken):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |               |                      |                     |
| <p>In 2026 is er voor gekozen om door middel van coaching on the job de pedagogisch medewerkers te coachen.</p> <p>Het algemene coachdoel van de medewerkers is gericht op de interactievaardigheden. Al onze medewerkers volgen in april 2026 een training over dit onderwerp, zodat het coachdoel hieruit kan voortvloeien.</p> <p>De pedagogisch coach komt op de groep om de pedagogisch medewerkers te observeren. Tijdens deze observatie schrijft de pedagogisch coach de punten die opvallen op en bespreekt dit op een later moment met de desbetreffende medewerkers. Het doel van coaching on the job is dat de medewerkers leren wat hun ontwikkelpunten zijn. Door het inzichtelijk maken van actie en reactie patronen, het effect van eigen communicatie en handelen worden de medewerkers bewust bekwaam. Doordat zij weten wat de ontwikkelpunten zijn en hoe ze hieraan kunnen werken, worden zij uiteindelijk onbewust bekwaam.</p> <p>Samen met de pm'er wordt het pedagogisch handelen onder de loep gelegd en bespreken zij samen met de coach wat er goed gaat en wat er verbeterd kan worden. Vervolgens gaat de pm'er met het leerdoel aan de slag d.m.v. de besproken handvatten en kunnen zij in een vervolg coachgesprek terugkomen op het leerdoel en bepalen wat het volgende leerdoel wordt. En dit wordt vervolgens weer besproken in het tweede coachgesprek.</p> <p>Het doel is om zo de pedagogisch medewerkers kennis en inzicht te geven in hun eigen ontwikkeling.</p> <p>De beleidsmedewerkers worden ingezet om het pedagogisch beleid en de bijbehorende protocollen up to date te houden. Zij zorgen ervoor dat het beleid door de medewerkers wordt doorgevoerd op de werkvloer. Om dit te realiseren worden er werkoverleggen/vergaderingen etc. ingepland. Het doel is dat medewerkers op de hoogte blijven van veranderingen binnen het beleid of protocollen zodat deze op de juiste wijze wordt toegepast.</p> <p>Dit coachplan wordt via ons ouderportaal Bitcare aan alle ouders en medewerkers inzichtelijk gemaakt.</p> |                                           |               |                      |                     |

**Pedagogisch coach:**

Totaal minimaal in te zetten uren: 6 per medewerker

| Taken pedagogisch coach: | Nodige aantal uren per medewerker: | Toelichting:                                                                                                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Coaching on the job    | 6                                  | Elke pedagogisch medewerker krijgt 2 uur coaching on the job per ronde. Dit is 1 uur observatie door de coach en 1 uur nabespreking. In totaal zijn hier 3 rondes van. |

| Coaching                                                       | 1 <sup>ste</sup> coach ronde | 2 <sup>de</sup> coach ronde | 3 <sup>de</sup> coachronde | Totaal aantal uren: |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| Kindcentrum Broeckie (inclusief peuterspeelzaal 't Kattekopje) | 50 uur                       | 50 uur                      | 50 uur                     | 150 uur             |
| Peuterspeelzaal de Hummelhoek                                  | 14 uur                       | 14 uur                      | 14 uur                     | 42 uur              |
| Peuterspeelzaal de Ark                                         | 10 uur                       | 10 uur                      | 10 uur                     | 30 uur              |
| Peuterspeelzaal het Speelhuisje                                | 4 uur                        | 4 uur                       | 4 uur                      | 12 uur              |
| Totaal aantal uren gehele team:                                | 78                           | 78                          | 78                         | 234 uur             |

| Cachings activiteiten             | jan | feb | mrt | apr | mei | jun | jul | aug | sept | okt | nov | dec |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Coaching 1 <sup>ste</sup> gesprek |     |     |     | X   | X   |     |     |     |      |     |     |     |
| Coaching 2 <sup>de</sup> gesprek  |     |     |     |     |     |     |     | X   | X    |     |     |     |

|                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Coaching<br>3de gesprek                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |
| Pedagogisch<br>beleidsplannen<br>en protocollen | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

**Pedagogisch beleidsmedewerker: Cynthia Gudde- Bleeker en Nel van Ollefen-Zwarthoed**

Totaal minimaal in te zetten

uren: 200

Taken:

- Bijstellen pedagogisch beleid
- Bijstellen en opstellen protocollen/procedures
- Ontwikkelen en realiseren scholingsplan
- Informeren van de medewerkers over het beleidsplan en protocollen/procedures.
- Informeren van medewerkers en ouders/OC over het coachplan en de pedagogische doelen

| Taken pedagogisch<br>beleidsmedewerker:                      | Nodige<br>aantal<br>uren: | Toelichting:                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bijstellen pedagogisch beleid +<br>protocollen en procedures | 240                       | Er wordt minstens 3 uur per week per beleidsmedewerker besteed aan het up to date houden van het pedagogisch beleid en de protocollen/procedures                |
| Ontwikkelen en realiseren<br>scholingsplan                   | 14                        | Er wordt gemiddeld 22 minuten per week besteed aan het ontwikkelen en realiseren van het scholingsplan. Dit maal 40 weken (uitgezonderd de vakantie) is 14 uur. |

|                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informereren medewerkers over beleidsplan en protocollen                    | 52 | Er wordt 12 keer per jaar, minstens 1 uur teamoverleg gehouden over het beleid en de protocollen/procedures. Daarnaast is de beleidsmedewerker minstens 1 uur per week (12 weken vakantie uitgezonderd) op de werkvloer om het beleid te implementeren |
| Informereren medewerkers en ouders over coachplan en de pedagogische doelen | 14 | Er wordt gemiddeld 22 minuten per week besteed aan het informeren van de medewerkers en ouders over het coachplan en pedagogische doelen. Dit maal 40 weken (uitgezonderd de vakanties)                                                                |
| Thema planning Piramide                                                     | 80 | Er wordt gemiddeld 2 uur per week besteed aan de themaplanning in Piramide                                                                                                                                                                             |
| Schema ureninzet en planning deelname coaching                              | 18 | Gemiddeld wordt er 3 uur per coachronde besteed om de planning en het schema rond te maken. Er zijn 6 rondes x 3 uur is 18 uur totaal                                                                                                                  |

### **VE Coach**

Op 1 januari 2026 waren er 19 VVE kinderen (tussen de 2.5 en de 4 jaar) totaal op onze 4 peuterspeelzalen. Maren Marsman en Ilona Meijer zijn onze VE coaches

VVE geïndiceerde kinderen per speelzaal (tussen 2.5 en 4 jaar)

Psz de Ark: 4

Kattekopje: 5

Speelhuisje: 2

Hummelhoek: 8

Er wordt dus in ieder geval 190 uur (19 x10 uur) aan VE coaching besteed.

| Taken VE coach:                                       | Totaal aantal uren | Door wie?      | Totaal aantal uur per jaar per locatie                                               |
|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| teamcoaching                                          | 1 uur per week     | Maren en Ilona | Hummelhoek = 7 uur<br>Speelhuisje = 2 uur<br>Kattekopje = 5 uur<br>De Ark = 5 uur    |
| meewerkend Coach op de groep                          | 1,5 uur per week   | Maren en Ilona | Hummelhoek = 30 uur<br>Speelhuisje = 3 uur<br>Kattekopje = 20 uur<br>De Ark = 20 uur |
| ondersteuning bij ontwikkeling kind- en groepsplannen | 1 uur per week     | Maren en Ilona | Hummelhoek = 7 uur<br>Speelhuisje = 2 uur<br>Kattekopje = 5 uur<br>De Ark = 5 uur    |
| kindobservaties op groep                              | 1 uur per week     | Maren en Ilona | Hummelhoek = 7 uur<br>Speelhuisje = 2 uur<br>Kattekopje = 5 uur<br>De Ark = 5 uur    |
| ondersteuning bij uitwerking VE-thema's               | 1 uur per week     | Maren en Ilona | Hummelhoek = 10 uur<br>Speelhuisje = 2 uur<br>Kattekopje = 5 uur<br>De Ark = 5 uur   |
| Coaching on the job                                   | 1 uur per week     | Maren en Ilona | Hummelhoek = 19<br>Speelhuisje = 5<br>Kattekopje = 10<br>De Ark = 9                  |

Deze uren zijn gemiddeld per week. Bij elkaar is dit 195 uur aan inzet van de VE coaches.

Het doel van de VE coaching is een extra bijdrage leveren aan de pedagogisch kwaliteit op de VE groepen. Door de pedagogisch medewerkers in de praktijk te coachen en begeleiden wordt de kwaliteit van het handelen bevordert en hoog gehouden en wordt de zelfontwikkeling gestimuleerd. Bij het begeleiden van de pedagogisch medewerkers wordt ook de ontwikkeling van het VE beleid geïmplementeerd en up te date gehouden bij de pedagogisch medewerkers.